

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Кудашов В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.03 Философия

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Специализация 08.05.01.31 Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений.

Программу
составили

В.И.Кудашов ;А.Ю.Коловская ;В.А.Устюгов

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, на основе освоения мирового, и в частности российского, корпуса представлений, составляющих основу рационального мировоззрения, его философский контекст.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1:Описание сути проблемной ситуации	
Уровень 1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении для решения поставленных задач;
Уровень 1	анализировать и осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 1	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2:Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
УК-1.3:Сбор и систематизация информации по проблеме	
УК-1.4:Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	
УК-1.5:Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1:Поиск информационных ресурсов на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
Уровень 1	применять правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
УК-4.2:Представление информации на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	
УК-4.3:Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
УК-4.4:Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
УК-4.5:Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1:Выявление общего и особенного в историческом развитии России	

Уровень 1	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте философских и этических учений;
Уровень 1	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте философских и этических учений;
Уровень 1	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, осознавая данное разнообразие в контексте философских и этических учений;
Уровень 2	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-5.2:Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	
УК-5.3:Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	
УК-5.4:Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	
УК-5.5:Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	
ОПК-2:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1:Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	
Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий
Уровень 1	использовать положения и категории онтологии и теории познания для анализа различных тенденций, процессов и явлений
Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание по вопросам онтологии и теории познания
ОПК-2.2:Оценка достоверности информации о заданном объекте	
Уровень 1	об информационных технологиях и способах их применения в изучении философии
Уровень 1	использовать информационны средства в учебной работе
ОПК-2.3:Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	
ОПК-2.4:Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	
ОПК-2.5:Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту

необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объёме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной.

Иностранный язык

История

Знание основ философии необходимо для последующего изучения дисциплин:

Иностранный язык

Экономика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/edit.php?id=23925>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Историко-философское введение	8	16	0	24	ОПК-2.1 УК-1.1 УК-4.1 УК-5.1
2	Онтология и теория познания. Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	4	8	0	12	ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-4.1 УК-5.1
3	Антропология, социальная философия и этика	6	12	0	18	ОПК-2.1 УК-1.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.5
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0	0

2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	6	0	0
3	2	Философская онтология и теория познания	2	0	0
4	2	Философия и методология науки	2	0	0
5	3	Философская антропология	2	0	0
6	3	Социальная философия	2	0	0
7	3	Этические проблемы профессиональной деятельности	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0	0
2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	14	0	0
3	2	Философская онтология и теория познания	4	0	0
4	2	Философия и методология науки	4	0	0
5	3	Философская антропология	4	0	0
6	3	Социальная философия	4	0	0
7	3	Этические проблемы профессиональной деятельности	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Лавриненко В. Н., Ратников В. П.	Философия	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Устюгов В. А.	Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.3	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт «Библиотека Максима Мошкова»	http://lib.ru/FILOSOF/
Э2	Сайт «Постнаука»	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э3	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	http://www.philosophy.ru/
Э4	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	http://filosof.historic.ru/
Э5	Сайт журнала «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
Э6	Философия. Краткий конспект лекций	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf
Э7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины "Философия"	https://e.sfu-kras.ru/course/edit.php?id=23925

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

-Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

-Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

-Написание творческих письменных работ (эссе), рецензий.

-Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .

-Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.

-Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

-Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

-Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	-Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	-Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Nolevel
9.1.3	- возможно использование системы Антиплагиат.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование(проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.